

Introdução

Taxas de desemprego juvenil elevadas e uma incompatibilidade entre os requisitos atuais de capacidades e os currículos académicos existentes levaram à necessidade de promover e expandir os programas de estágio e de aprendizagem baseados no trabalho, na Europa. No entanto, reintegrar e sincronizar os “mundos do trabalho e da aprendizagem” é um desafio a todos os níveis, desde a formulação de políticas até ao ensino superior ou às perspetivas do setor. Tendo em conta estas características socioeconómicas da Europa atual, a eucen (rede europeia de universidades de educação contínua) decidiu enviar um pedido de apoio financeiro no âmbito do programa de financiamento da Atividade Chave 3 “Parcerias VET-Business em estágios / aprendizagem baseada no trabalho” (chamada EACEA -40-2016).

A proposta foi concebida para incluir sete países diferentes da UE, representando realidades diferentes e dois tipos diferentes de participantes de cada um desses sete países: uma universidade e uma associação de PME ou Câmara de Comércio. Além dessas 14 organizações, a proposta incluía duas associações transversais: uma muito ligada ao setor de ensino superior (eucen) e a outra muito mais em contato com empresas (Fundació Bosch i Gimpera). Cada uma dessas 16 organizações formou o consórcio completo de parceiros do ApprEnt – Melhorar os estágios no ensino superior com empresas, na Europa.

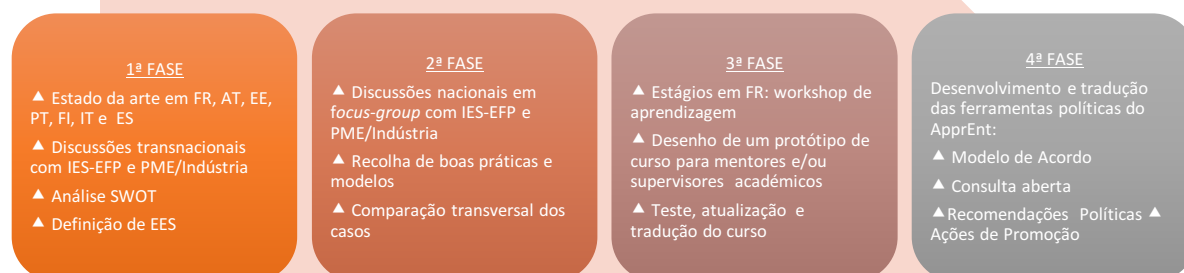
O projeto

O ApprEnt começou em 15 de outubro de 2017 e terminou em 15 de outubro de 2019. Durante esses dois anos, o ApprEnt gerou oportunidades de colaboração entre o mundo da educação e o dos negócios, aprimorando parcerias que envolviam empresas, instituições de ensino superior enquanto provedores de ensino e formação profissional, e outras partes interessadas relevantes, como autoridades públicas, representantes de alunos e mentores, supervisores académicos de estudantes, etc. O objetivo final era promover o estabelecimento de aprendizagem baseada no trabalho e, especialmente, programas de estágio.

O ApprEnt produziu várias ferramentas para ajudar organizações ou instituições interessadas a desenvolver programas de estágio ou a colaborar com outras entidades que já possuam esses programas, ajudando os utilizadores a refletir sobre o seu ambiente e a melhorar esses programas.

Metodologia do Projeto

O projeto ApprEnt tem uma abordagem baseada na investigação, começando com algumas investigações bibliográficas, discussão sobre dados encontrados em diferentes níveis, uma análise transversal sobre esses dados e, finalmente, o desenvolvimento das ferramentas do projeto. A figura abaixo mostra o fluxo de trabalho ao longo do projeto e as diferentes tarefas desenvolvidas em cada fase.



Produtos principais

Embora o projeto tenha desenvolvido uma série de resultados que podem ajudar a entender o que são estágios no ensino superior e as suas características (incluindo 7 relatórios nacionais, uma análise SWOT, 33 estudos de caso e a sua análise transversal), há quatro produtos principais em destaque:

- ▲ *Formação para Mentores e Supervisores de Programas de Estágio no Ensino Superior. Uma Estrutura Genérica para um Curso de Desenvolvimento Profissional Contínuo* - o projeto detetou que a orientação nos estágios no ensino superior é bastante diferente e particular: nem todos os profissionais que orientam / supervisionam os alunos neste tipo de programa estão preparados para a tarefa. A formação destes profissionais é necessária e essencial para ajudar os alunos.
- ▲ *Diretrizes para um Modelo de Acordo de Estágio no Ensino Superior – Orientação para tornar o seu próprio modelo de acordo adequado para todas as partes* - estas diretrizes explicam os principais pontos que devem ser incluídos num modelo de acordo para proteger e melhorar a participação das três partes (aluno, universidade e empresa) num programa de estágio no ensino superior
- ▲ *Conjunto de Ações de Promoção para os Estágios no Ensino Superior: ao aprender, ensina-se; ao ensinar, aprende-se* – este produto inclui uma descrição geral e cinco cartões de promoção, cada um direcionado a um público-alvo diferente: decisores políticos, instituições de ensino superior, empresas e indústria, estudantes, mentores e supervisores académicos. Se o estágio no ensino superior é apreciado como uma ferramenta poderosa por possibilitar experiência concreta em locais de trabalho reais, nem todos conhecem o seu potencial e benefícios - este produto pode ajudar a apresentar estes programas e tornar-se seu embaixador.
- ▲ *Recomendações Políticas do ApprEnt para um melhor modelo europeu de estágios no ensino superior* - apenas decisões políticas podem tornar realidade os estágios no ensino superior: os decisores políticos são fundamentais para a regulamentação e implementação destes programas. As recomendações políticas definem as dez questões mais importantes que os decisores devem ter em consideração em relação aos programas de estágio no ensino superior - são áreas-chave que devem ser harmonizadas em todos os países da UE, a fim de facilitar a mobilidade e o reconhecimento.

Os quatro produtos estão disponíveis em 8 línguas: EN, FR, DE, ES, EE, FI, IT e PT. Todos os produtos do ApprEnt são *open source*, disponíveis no sítio internet do projeto <http://appr.ent.eu/en/tools>

Conclusões

Os programas de estágio no ensino superior são a ponte entre o conhecimento da Universidade e o dos negócios. Uma colaboração e coordenação mais estreitas entre estes dois mundos melhoraria os resultados em termos de empregabilidade e correspondência de capacidades e conhecimentos com os requisitos atuais da indústria, contribuindo assim para uma melhor relação custo / benefício.

No entanto, esses programas requerem mais recursos, além de atenção e preparação especiais de universidades e empresas. É essencial desenvolver confiança entre todas as partes envolvidas, disponibilizar ferramentas para funcionar melhor e formar os profissionais que trabalham com estagiários. Criar regulamentos transversais que facilitem a mobilidade dos estudantes e o reconhecimento desses programas são também pontos-chave.



Editor: eucen, Barcelona, Espanha, 2019, <http://www.eucen.eu>

Citação: Carme Royo, Francesca Uras, Lucília Santos (Ed.) (2019): Sumário Executivo do ApprEnt em representação do consórcio ApprEnt © The ApprEnt consortium, 2019

Todas as ferramentas ApprEnt podem ser utilizadas e copiadas gratuitamente para fins não comerciais, desde que a fonte seja mencionada. Todos os conteúdos estão licenciados sob atribuição 4.0 internacional (CC BY-NC-SA 4.0 licence).

ApprEnt | Refining HE Apprenticeships with Enterprises in Europe
585163-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-VET-APPREN

appr.ent@eucen.eu | <http://appr.ent.eu> | Project coordinated by eucen

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ApprEnt é um projeto cofinanciado pelo programa Erasmus+. O apoio da Comissão Europeia para a produção deste documento não constitui a adoção do seu conteúdo que reflete apenas a visão dos autores, e a Comissão não pode ser responsabilizada por qualquer uso feito da informação neles contida.