ApprEnt: Refining Higher Education apprenticeships with enterprises in Europe

Prototipo ApprEnt de formación continua para mentores
Barcelona, 08 de octubre 2019

Carme ROYO | eucen

Seminario organizado por: eucen · fee UB Facultat d'Economia i Empresa Universitat de Barcelona · XARXA DE REFERÈNCIA EN ECONOMIA APLICADA

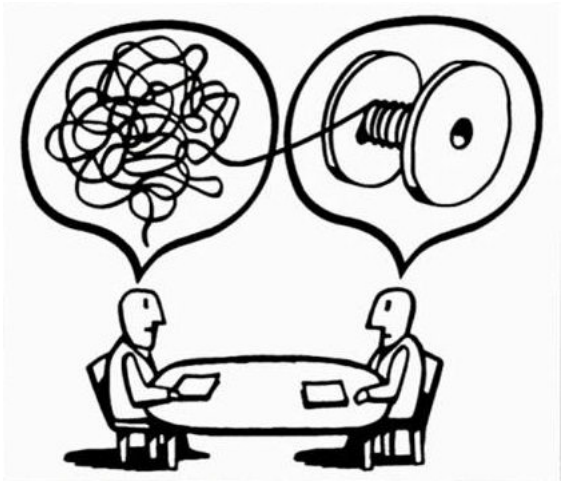
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform I VET-Business Partnership on Apprenticeships/Work-based learning

585163-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-VET-APPREN

Proyecto coordinado por EUCEN.EU

QUÉ ES UN MENTOR/SUPERVISOR?



CÓMO ENCONTRAR INDIVIDUOS INTERESADOS?

El trabajo de los supervisores académicos y/o los mentores suele ser poco visible. En general se piensa que es "una tarea más". Pero un buen acompañamiento requiere **preparación, dedicación** y **ganas.**

El reto para las empresas y las universidades es encontrar una formula de reconocimiento que anime a individuos a prepararse y querer hacer un buen trabajo.

Sin reconocimiento, el supervisor/mentor no tiene tiempo para formarse y prefiere utilizar su intuición para llevar a cabo esta tarea tan importante. El resultado no es el mismo.

Pero, que tipo de reconocimiento se puede ofrecer?

CÓMO RECONOCER LA TAREA DEL MENTOR?

- Económico
- Promoción interna
- Acreditación o credencial
- Visibilidad en su entorno de trabajo
- Reducción de tiempo en otras tareas
- Tiempo de preparación
- Flexibilidad
- Más información
- Acceso a redes de mentores/supervisores para intercambiar experiencias y herramientas
- Contrato, anexo al contrato existente o acuerdo específico
- Regulación interna clara que especifique los beneficios y anime a llevarlos a cabo
- FORMACIÓN

CURSO PROTOTIPO PARA MENTORES/SUPERVISORES

- Introducción al curso
- Educación superior dual
- Principios educativos del curso
- Herramientas de ApprEnt
- Funciones y competencias que necesita el mentor
- Estructura genérica del curso (7 modulos)
- Annexos

MODULOS DEL CURSO PROTOTIPO

- Módulo 1: Preparación – sensibilización a la educación superior dual
- Módulo 2: Introducción al acompañamiento
- Módulo 3: Características y expectativas de los estudiantes de educación superior dual
- Módulo 4: Planificación de la estrategia de aprendizaje del alumno
- Módulo 5: Apoyo al proceso de aprendizaje
- Módulo 6: Herramientas para cooperar
- Módulo 7: Formación continua del mentor/supervisor

ESTRUCTURA DE LOS MÓDULOS

Module 2: Introduction to mentoring HEA students

The main objectives of this introduction are to make all participants known to each other, to share their expectations and motivations, and start tackling the specificities of working with students undertaking a HEA programme.

Who are we?

- Introduction and presentations from participants especially if they do not already know each other (if they know each other well, you can skip this point)
- Brief introduction of what they want to get out of the course (use the individual profiles that they have written in *Module 1 - preparation phase of the training*, page 16) and discuss the difference in personal objectives from each participant
- Presentation of the course programme and rationale

What are HEA programmes?

- Work in small groups and discuss:
  - What do you understand by HEA?
  - Do you think these programmes are different from other apprenticeship programmes?
  - How?
- Work in small groups – share and discuss:
  - Which structures are already in place at your organisation/institution to enable HEA?
  - What kind of structures or support you think HEA would need to be implemented at your organisation/institution?
- Where can we find out more about established HEA and its benefits?

Suggested resources:

- Read *Annex 1, UBO's apprenticeship model*, page 30
- Read *Annex 2, Case Study P01.4 "Universidad de Deusto"*, page 37

ANNEXOS

Anexo 1: El modelo UBO en breve

Anexo 2: Casos de estudio ApprEnt (Lleida, Deusto, Chester, Turku, Catania)

Anexo 3: Herramientas para mentoraje dual

Anexo 4: Métodos para el "Debriefing"

Anexo 5: Learning portfolios

Anexo 6: Capacidades y competencias del mentor

Anexo 7: Necesidades y visibilidad para el mentor

Anexo 8: Prototipo Austriaco de modelo de curso: *MentorMOOC*

ApprEnt - Refining HE apprenticeships with enterprises in Europe

HTTPS://APPRENT.EUCEN.EU/TOOLS | apprent@eucen.eu

Seminario organizado por: eucen | fee UB Facultat d'Economia i Empresa Universitat de Barcelona | XARXA DE REFERÈNCIA EN ECONOMIA APLICADA

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Erasmus+ KA3 Support for Policy Reform I VET-Business Partnership on Apprenticeships/Work-based learning

585163-EPP-1-2017-1-BE-EPPKA3-VET-APPREN

Proyecto coordinado por EUCEN.EU